

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№53»

_____ А.Р. Нурмухаметов

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №53»
Г.НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2018 ГОД**

ВВЕДЕНИЕ.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №53» города Набережные Челны Республики Татарстан за 2018 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуре отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №53» города Набережные Челны Республики Татарстан.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета от 10.12.2015 г. №6999, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Набережные Челны Республики Татарстан 24 декабря 2015 года.

Лицензия на образовательную деятельность серия 16 Л 01 №0003034, регистрационный номер 7095 от 01.09.2015, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 16 А 01 №0000317026882, регистрационный №3130 от 19.10.2015 г. выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 02.03.2024 года.

Учредитель школы Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны Республики Татарстан, договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от 22 мая 2007 года №002-024.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	774
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	396

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29

В 2017-2018 учебном году в школе сформировано 31 класс-комплект с общей численностью 774 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 24,96 человек, а к концу 2018 года 31 класс– комплект общей численностью 776 учащихся. Общеобразовательное учреждение функционировало как учреждение трех уровнях обучения:

- I уровень обучения (1-4 кл.) - 13 класс – комплектов с численностью 383 учащихся;
- II уровень обучения (5-9 кл.) - 17 класс – комплектов с численностью 337 учащихся;
- III уровень обучения (10-11 кл.) - 1 класс – комплектов с численностью 58 учащихся;

Распределение обучающихся по уровням общего образования осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	349	396	29	774
Общее количество классов	13	17	1	31

Количество классов по уровням общего образования

Уровни образования	Классы	2017/2018	
		Кол-во классов	
Начальное общее образование	1	3	Начальное общее образование
	2	3	
	3	4	
	4	3	
Основное общее образование	5	3	Основное общее образование
	6	3	
	7	3	
	8	3	
	9	5	
Среднее общее образование	10	1	Среднее общее образование
	11	0	
Итого		31	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
--------------	-------------------	--------------------------

1. Образовательная деятельность		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (количество и в процентах).	336 чел / 48,91%

2017/2018 учебный год завершили 776 учащихся: на уровне начального общего образования - 350, на уровне основного общего образования - 398. По итогам года аттестованы 746 из 776 учащихся 1-10 классов. Успеваемость составила 95,63%. Не успевают по итогам года 2017/2018 учебного года 30 учащихся:

№ п/п	ФИО	Класс	Предметы
1.	Богачев Денис Владимирович	2В	«Математика», «Английский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Русский язык»
2.	Пирожков Владислав Александрович	2В	«Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Русский язык»
3.	Бенюх Марк Дмитриевич	2Б	«Математика», «Русский язык»
4.	Богачев Максим Владимирович	5А	«Математика», «Русский язык»
5.	Мубаракшина Аида Сергеевна	5А	«Математика», «Русский язык»
6.	Лунегова Анастасия Александровна	5Б	«Математика», «Русский язык», «Английский язык»
7.	Кузнецов Артем Ильгамович	6А	«Математика», «Русский язык», «Английский язык», «Биология», «География», «Литература», «Родной язык»
8.	Останин Юлиан Владиславович	6А	«Математика», «Русский язык», «Родной язык»
9.	Гюлахмедов Шариф Асафович	6Б	«Математика», «Русский язык», «Родной язык»
10.	Сейфуль-Мулюков Даниил Русланович	6Б	«Математика», «Русский язык», «История»
11.	Азизова Авелина Ильшатовна	7А	«Алгебра», «Русский язык»
12.	Ачилов Азат Маратович	7А	«Алгебра», «Русский язык»
13.	Прохничев Владислав Юрьевич	7А	«Алгебра», «Русский язык», «Геометрия»
14.	Усманов Тимер Марселевич	7Б	«Алгебра», «Русский язык», «Геометрия»
15.	Шафиков Ильшат Фанисович	7Б	«Алгебра», «Русский язык»
16.	Галимов Рустам Александрович	8А	«Математика»
17.	Галимуллин Адель Маратович	8А	«Математика»
18.	Гимранов Ильнар Исламович	8А	«Математика», «Русский язык»
19.	Майдибор Евгения Валерьевна	8А	«Математика» и «Русский язык»
20.	Гейнбух Владимир Валерьевич	8В	«Математика», «Английский язык», «Русский язык»
21.	Мусин Артур Алексеевич	8В	«Математика», «Русский язык», «Химия»
22.	Тиунов Егор Александрович	8В	«Математика», «География», «Обществознание»
23.	Печников Данил Евгеньевич	8В	«Математика», «Русский язык», «Химия»
24.	Файзуллин Игорь Илдарович	9А	«Математика», «Русский язык», «Литература»
25.	Атланов Юрий Андреевич	9В	«Английский», «Биология», «География», «Информатика», «Искусство», «История», «Литература», «Математика», «Обществознание», «Родная литература», «родной язык», «Физическая

			культура», «Физика», «Химия»
26.	Федяева Кристина Алексеевна	9Д	«Математика», «Русский язык»
27.	Заббаров Руслан Ильдарович	10А	«Математика», «Русский язык», «Физика»
28.	Ивкина Ирина Владимировна	10А	«Математика», «Физика»
29.	Габдулганеев Тимур Ренатович	10А	«Математика», «Физика»
30.	Дубовой Степан Викторович	10А	«Математика», «Физика»

Данные учащиеся не выполнили промежуточную аттестацию по отдельным предметам и получили неудовлетворительную оценку по итогам года. Ученики 2,5,6,7,8,10 классов переведены в следующий класс условно, с повторной сдачей промежуточной аттестации по предметам в течение первой четверти 2018/2019 учебного года. 2 учащихся оставлены на повторный год обучения во 2 и 10 классе с неудовлетворительными отметками по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру Пирожков В., по математике и физике Ивкина И.. 2 учащихся переведены на адаптированную программу по итогам ПМПК. Остальные учащиеся по итогам повторной промежуточной аттестации в сентябре-октябре 2018 года были переведены в следующий класс.

Из 659 учащихся 2-9 классов на все «5» закончили учебный год 38 человек, что составляет 5,8%. во 2-4 классах - 27 человек, в 5-9 классах - 11 учащихся. На «4» и «5» (ударники) завершили учебный год 336 человек, качество обучения составило по школе 48,91%.

С одной «3» по предмету 40 обучающихся, что составило 5,8%. количество учащихся с одной «3» по предметам следующее:

- Математика – 15 учеников,
- Русский язык – 14 учеников,
- Английский язык – 3 ученика,
- Физика - 3 ученика,
- Химия - 3 ученика,
- Родная литература - 2 ученика.

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1 классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники кол-во (%)	На «4» и «5» кол-во (%)	Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения кол-во (%)
2017/2018	687	657	40	296	27 (3,9%)	3 (0,4%)

Класс	Кол-во уч-ся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	С 1 «4»	«4» и «5»	«3»	С 1 «3»	«2»	н/а б
2-4	261	258	98,85	65,13	27	4	143	88	15	3	

кл.											
5-9 кл.	398	375	94,22	37,94	11	3	140	224	24	23	
10-11 кл.	29	25	86,2	51,7	2	1	13	9	1	4	
Всего	687	657	95,6	48,91	40	8	296	321	40	30	

Анализ успеваемости по итогам года показывают по всей школе следующее:

- Во 2-4 классах наблюдается незначительная отрицательная динамика качества знаний по большинству из предметов (в сравнении с предыдущим годом). Максимальное уменьшение качества произошло по предмету «Окружающий мир» (на 7,2%). Увеличилось (значительно) качество по предметам «Родной язык» и «Родная литература» (на 10% и более).
- В 5-9 классах также наблюдается значительное повышение качества знаний по предметам «Родной язык» и «Родная литература» (на 14% и более). Качество знаний незначительно увеличилось по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, технологии, ОБЖ, информатике, химии. По остальным предметам произошло незначительное (от 1 до 6%), но уменьшение качества. Максимально уменьшение качества произошло по предмету «Обществознание» на 6,12%, далее по истории и музыке (на 5,5% и 4,5% соответственно). По основным предметам «Русский язык» и «Математика» качество обученности находится почти наравне со средним показателем качества по школе.

Из приведенной выше информации видно, что самое минимальное качество обучения по алгебре, геометрии, математике, русскому языку, физике, химии.

Таким образом, по итогам 2017/2018 учебного года:

- качество знаний учащихся находится на оптимальном уровне (60-70 %) в: 2а, 2б, 3а, 3б, 3г, 4а, 4в, 5в, 6в, 9в;
- качество знаний учащихся находится на рациональном уровне (40-60 %) в: 3в, 4б, 7в, 8а, 9б, 10а;
- качество знаний учащихся находится на допустимом уровне (30-40 %) в: 2в, 5б, 6а, 9г;
- качество знаний учащихся находится на критическом уровне (15-30 %) в: 5б, 7б, 8б, 8в, 9а, 9г.
- качество знаний учащихся находится на не допустимом уровне (менее 15%) в: 5а, 6б, 7а, 9д

Анализ результатов обучения учащихся в разрезе по параллелям показывает, что наиболее высокое качество знаний показывают учащиеся параллели 3 и 4 классов.

Самое максимальное качество обучения в параллели 2-4 классов в 4В классе - 80% (кл.рук. Кузаева Л.Ф.), самое минимальное качество, в данной параллели, во 2 В классе -37,93% (кл.рук. Костенко Н.И.).

Самое максимальное качество обучения в параллели 5-9 классов в 6В классе - 88,89% (кл.рук. Иманаева Э.Н.), самое минимальное качество, в данной параллели, в 5А классе -5,26% (кл.рук. Дурнева И.Г.).

Сопоставительный анализ общих результатов качества знаний учащихся по школе показывает, что результаты преподавания в 13 классах являются ниже общего по школе за 2017-2018 учебный год. Из них 6 классов находятся на критическом уровне. И в 4 классах (5а, 6б, 7а, 9д) качество обучения составляет менее 15 %.

Столь низкие результаты обучения учащихся по-прежнему обусловлены:

- постепенным снижением мотивации обучения у учащихся с переходом из класса в класс, чем старше ребенок, тем ниже мотивация;
- отсутствием должного взаимодействия между учителями-предметниками, классными руководителями, родителями;
- отсутствием единых критериев оценки знаний учащихся в начальном и среднем звеньях;
- отсутствием прочности знаний по каждому году обучения, в результате чего в 1-ой и 2-ой четвертях мы устраняем частично пробелы предыдущих лет и соответственно накапливаем новые.

Наблюдается отсутствие преемственности в обучении на всех этапах получения учащимся образования. Это позволяет сделать вывод, что педагогическим коллективом школы использованы не все возможности, гарантирующие учащимся качественное образование.

Динамика показывает наличие проблем и затруднений в работе отдельных учителей, хотя в школе, в целом, создана благоприятная творческая атмосфера и стиль взаимоотношений. Кроме того резко сокращается число обучающихся с хорошими способностями и желанием учиться. Снижен контроль и внимание к школе и детям со стороны родителей. Может ли учитель изменить ребенка, у которого по-другому функционирует мозг или нервная система? Нет, это невозможно и не стоит этого делать. Все школьники хотят быть успешными в учебе, хотя бы потому, что в этом случае их хвалят взрослые и это дает достаточно высокий статус в коллективе сверстников. Но не все могут полностью выполнять требования учителя в силу биологических и социально-психологических факторов. Причин школьной неуспеваемости, зависящих от личности ученика, много. Перечислим наиболее распространенные: нестойкость

усвоенных знаний; низкий познавательный интерес; низкий уровень развития словесно-логического мышления; низкая работоспособность и т. д.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество образования зависит от мотивации самих учащихся.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМЕ ОГЭ

В 2018 году кроме обязательных предметов (математика, русский язык), каждый выпускник 9-го класса должен был выбрать и сдать 2 предмета из предложенных 9. Количество участников ОГЭ по предметам представлены в таблице ниже:

Количество участников ОГЭ по предметам 2018 г.

№ п/п	Предметы	2018
		ОГЭ
1	Обществознание	70
2	География	47
3	Информатика и ИКТ	40
4	Биология	30
5	Физика	13
6	Английский язык	7
7	Химия	19
8	История	2
9	Литература	0

Самым выбираемым предметом по-прежнему является «обществознание», его выбрали 70 человек (61,4%). На втором месте находится предмет «география», его выбрали 47 человек (41,2%).

В 2017/2018 учебном году выпускников 9 классов – 119 человек. 114 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ. Двое учащихся проходили ГИА в форме ГВЭ. Данные учащиеся сдавали только обязательные предметы.

Также в трое учащихся были не допущены к ГИА имеющие неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана

Успешно сдали ГИА по математике 109 человек, по русскому языку - 116. Результаты ОГЭ 9 классов по обязательным предметам следующие:

Математика (учителя Идиятуллина Л.М., Ямашева И.Р.): общее качество по результатам экзамена составило – 78,1 % (в прошлом учебном году -79,1%),

успеваемость – 93,9% (в прошлом году 95,6%). Средняя оценка – 3,9 (в прошлом году 4,1). Наилучший результат показал 9В класс (24 учащихся) (уч. Идиятуллина Л.М.) качество – 100%, успеваемость -100% («5» - 9, «4» -15, «3»-0, «2»-0), средний балл – 4,4. В 9Б классе (23 учащихся) (уч. Идиятуллина Л.М.) качество знаний составляет 91,3%, успеваемость -100% («5» - 6, «4» - 15, «3» - 2, «2»-0), средний балл – 4,2 . В 9Г классе (24 учащихся) (уч. Идиятуллина Л.М.) качество -83,3% и успеваемость -91,7% («5» - 6, «4» - 14, «3»- 2, «2»-2), средний балл – 4,0. В 9А классе (23 учащихся) (уч. Ямашева И.Р.) качество -60,87 и успеваемость -87,0% («5» - 1, «4» - 13, «3»- 6, «2»-3), средний балл – 3,5. Самое низкое качество в 9Д классе (20 учащихся) - 50,0% , успеваемость -90,0% («5» - 1, «4» - 9, «3»- 8, «2»-2), средний балл – 3,5.

Наилучшие результаты показали следующие учащиеся: Патрикеева Арина 9Г кл. (32 б.), Подкорытов Сергей 9В кл (32 б.), Коптелов Егор 9В (31 б.), Гольшев Илья 9Б (30б.). Наихудший результат показали Гюлахмедов Васиф 9Д (6 б), Хамидуллина Оксана 9А (7 б.).

Русский язык (учителя Спасова Р.А., Гудошникова Т.Л.): общее качество по результатам сдачи экзамена составило – 86,8% (в прошлом году – 81,3%), успеваемость – 100% (в прошлом году – 97,8%). Средняя оценка – 4,3 (в прошлом году 4,2). Наилучший результат показал 9В класс (24 учащихся) учитель Спасова Р.А., качество – 91,7%, успеваемость -100% («5» -15, «4» - 7, «3»-2, «2»-0), средний балл - 4,5. В 9Г классе (24 учащихся) учитель Спасова Р.А., качество – 91,7%, успеваемость -100% («5» -11, «4» - 11, «3»-2, «2»-0), средний балл - 4,4. 9А класс (23 учащихся) учитель Спасова Р.А., качество – 95,7%, успеваемость -100% («5» -5, «4» - 17, «3»-1, «2»-0), средний балл - 4,2. 9Б класс (23 учащихся) учитель Гудошникова Т.Л., качество – 82,6%, успеваемость -100% («5» -11, «4» - 8, «3»-4, «2»-0), средний балл - 4,3. Самое низкое качество в 9Д классе (20 учащихся) учитель Гудошникова Т.Л., качество – 70,0%, успеваемость -100% («5» - 5, «4» - 9, «3»- 6, «2»-0). Максимальное количество баллов (39 б.) набрали: Андреева Инна (9В), Патрикеева Арина (9Г), Кириллова Альбина (9Д), Серебрякова Людмила (9В). Также 6 учащихся набрали по 38 баллов и 15 учащихся набрали по 37 баллов. Самое минимальное количество баллов набрали учащиеся 9Д класса: Гюлахмедов Васиф -16 из 39, Рахманов Роберт 18 из 39.

Предмет «Обществознание» (учитель Максимович Н.И.) для сдачи итоговой аттестации выбрали 70 человек (по итогам прошлого года 67). Успеваемость составляет 94,3% (в прошлом году – 89,5%), качество знаний - 48,6% (в прошлом году -40,3%). Средняя оценка –3,5 (в прошлом году 3,3). Не справились с работой 4 (в прошлом году 7) учащихся. Максимально 36 баллов набрали двое учащихся: Патрикеева Арина (9Г) и Фаттахова Динара (9Б).

Минимальные баллы набрали: Мокрушин Ян -12 баллов (9Г), Наумова Наталья (9В) и Гюлахмедов Васиф (9Д) - по 13 баллов, Касимов Элвин – 14 баллов (9Г).

Географию (учитель Ефремова Т.И.) сдавали 47 учеников (в прошлом году – 33). Все учащиеся справились с работой (в прошлом году 2 не справились). Отличные знания продемонстрировали 3 ученика: Носур София (9Г) – 31 балл, учащиеся 9А класса Овсов Виктор и Воеводин Никита – по 30 баллов. Наименьшие баллы набрали следующие учащиеся: Рахманов Роберт (9Д) -13 баллов, Гюлахмедов Васиф (9Д) и Муратов Михаил (9Б) – по 14 баллов. Таким образом, успеваемость составляет - 100% (по итогам прошлого года 93,9%), качество знаний – 72,3% (в прошлом году 69,7%). Средняя оценка как и в прошлом году - 3,9.

Информатика (учителя Ермакова М.В., Крючкова О.М.). 40 учеников принимали участие в ОГЭ этого года (в прошлом году 25). Из них, как и в прошлом году, 2 не справились с работой (Кулышев Сергей 9 А класс (уч.Крючкова О.М.) и Наумова Наталья 9 В класс (уч. Ермакова М.В.) данные учащиеся набрали всего по 3 балла из 22 возможных). Отличные знания по данному предмету показали (22 балла): Коптелов Егор (9В) (уч.Крючкова О.М.), Ахметшин Марат (9Д) (уч. Ермакова М.В.), Селеверстов Роман (9В) (уч. Ермакова М.В.). Также 3 учащихся набрали по 21 баллу из 22. Успеваемость составляет 95,0% (в прошлом году 92,0%), качество знаний – 77,5,0% (в прошлом году 56,0%).

Итоги сдачи **истории (учитель Максимович Н.И.)** следующие: сдавали экзамен - 2 человека (в прошлом году – 3). Успеваемость составляет 100% (в прошлом году тоже 100%), качество знаний 100%, а в прошлом году – 33,3%. Средняя оценка – 4,0 , а в прошлом году -3,3.

Результаты сдачи экзамена по **физике (учитель Быкова О.В.)**, следующие: ОГЭ по данному предмету сдавали 13 человек (в прошлом году физику выбрали 19). Из них 5 сдали на оценку «5», 6 человек сдали на оценку «4», остальные 2 человека справились с работой на «3». Таким образом, успеваемость составляет 100% (как и в прошлом году) , качество знаний – 84,6% (в прошлом году -68,4%). Средняя оценка – 4,2 (в прошлом году 3,8).

По **химии (учитель Гилязова З.Р.)** экзамен сдавали 19 человек (в прошлом году 5 человек), из них 9 сдали на «5», 4 – на «4» и 6 человек на «3». Таким образом, качество знаний составляет 68,4% (в прошлом году 80%), успеваемость 100%. Средняя оценка – 4,2, как и в прошлом году. Максимальные 34 балла набрала Ситчихина Софья (9Г) и еще трое учащихся набрали по 32 балла.

По **английскому языку (учителя Архипова М.А., Лосева Д.С.)** ОГЭ сдавали 7 учащихся (в прошлом году – 8). 3 учеников справились с работой на «5», 3 учеников справились с работой на «хорошо», 1 ученик справился с работой

на «3». Таким образом, успеваемость и качество знаний составляет 100% и 85,7% (в прошлом году -75%) соответственно. Средняя оценка – 4,3 (прошлогодня – 3,8). Наибольшее количество баллов (68) набрала учащаяся 9В класса Серебрякова Людмила.

Результаты получены по итогам сдачи **биологии (учитель Хуснутдинова К.В.)**. ОГЭ по данному предмету сдавали 30 человек (в прошлом году 21). Из них 1 сдал на оценку «5», 14 человек сдали на оценку «4», 12 человек справились с работой на «3» и еще 3 человека на «2». Таким образом, успеваемость составляет 90,0% (в прошлом году 95,2%), качество знаний – 50,0% (по итогам прошлого года 23,8%). Средняя оценка – 3,4 (в прошлом году 3,2).

Таким образом, общее количество учащихся, получивших неудовлетворительные результаты по одному или двум предметам, составляет 13 человек. Неудовлетворительные результаты по одному или двум предметам получили следующие учащиеся:

1 Кулышев Сергей	9А	информатика
2 Хамидуллина Оксана	9а	математика
3 Тешаева Наталья	9а	математика
4 Горбунова Оксана	9а	математика
5 Наумова Наталья	9В	информатика, обществознание
6 Лопухов Артем	9г	математика
7 Мокрушин Ян	9Г	обществознание
8 Касимов Элвин	9г	обществознание, математика
9 Павлов Игорь	9д	математика
10 Зорова Екатерина	9д	биология
11 Мазитова Алина	9д	биология
12 Рахманов Роберт	9д	биология
13 Гюлахмедов Васи́ф	9д	математика, обществознание

Из приведенной таблицы видно, что 10 человек получили «2» по одному предмету и 3 – по двум предметам. Больше всего неудовлетворительных оценок по предмету «Математика», данный предмет не сдали 7 человек. Далее идут предметы «Обществознание» - 4 человека, «Биология» -3 человека, «Информатика» - 2 человека.

По итогам окончания 9 класса 3 обучающихся, имеющие итоговые годовые отметки «5» по всем предметам учебного плана, сдали экзамены в форме ОГЭ на «отлично» и «хорошо» и получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учащегося	Предметы, по которым сдавал экзамены	Оценка (балл)
1	9Б	Можаев Александр Александрович	Русский язык	5 (37 из 39)
			Математика	5 (26 из 32)
			Информатика	5 (21 из 22)
			География	5 (27 из 32)
2	9Б	Никитина Анна Сергеевна	Русский язык	5 (37 из 39)
			Математика	5 (24 из 32)
			Информатика	5 (19 из 22)
			География	5 (30 из 32)
3	9Г	Патрикеева Арина Андреевна	Русский язык	5 (39 из 39)
			Математика	5 (32 из 32)
			Обществознание	5 (36 из 39)
			История	4 (33 из 44)

На основании результатов ОГЭ можно сделать вывод, что, в целом, результативность выполнения образовательных программ и уровня достижения стандарта образования за курс основной школы по итогам 2017/2018 учебного года является удовлетворительной.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Образовательная деятельность		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по	3,9

	математике	
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку	Не было выпуска
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике	Не было выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 / 6,03%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности	116 / 97,5%

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Образовательная деятельность		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей (количество, в процентах)	352 чел/45,3%

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

№	Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	Класс	Место	Статус
1	Астрономия	Быкова О.В.	Рахимов Д.И.	7		Призер
2		Быкова О.В.	Фаттахова Д.А.	10		Призер
3	Технология	Алмаев Х.С.	Малышев Н.А.	7		Приезд
4		Алмаев Х.С.	Сагтаров Л.Д.	9		Призер
5		Алмаев Х.С.	Сафин Т.Г.	11		Победитель
6		Анникова Г.А.	Бикузина М.А.	7		Призер
7	Физическая культура	Зиятдинов Р.И.	Коптеов Е.П.	10		Призер
8		Зиятдинова Е.А.	Павлова Е.Д.	11		Призер
9	Химия	Гилязова З.Р.	Абзалов Н.А.	9	9	Участник
10	География	Ефремова Т.И.	Красильников А.Д.	8	6	Участник
11	Геология			11	9	Участник
12	Русский язык	Горячева М.Г.	Фролова С.А.	6	8	Участник
13	Татарский язык	Иманаева Э.Н.	Балтаева А.Р.	11	1	Победитель
14	Татарский язык	Чанышова Р.К.	Рыжкова А.Г.	9	2	Призер
15	Математика	Масленникова	Малышев Н.А.	7	8	Участник

		Н.С.				
16	Математика	Идиятуллина Л.М.	Быков О.В.	8	10	Участник

Результаты обучающихся	Предметные олимпиады	Предметные конкурсы	Научно – практические конференции	Соревнования	Преимущества педагога, способствующие высоким результатам
победители	7 победителей республиканских олимпиад + 3 победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады по астрономии, технологии, татарскому языку	1 место (городской конкурс вокального творчества) 1 место (региональный фестиваль технического творчества «Творчество рядом») 1 место (городской конкурс-выставка «Дергунчик») 1 место (городской конкурс презентаций «Сказки родного края)	9	17	Хорошо построенная работа с родителями данных учащихся, дополнительные занятия с одаренными детьми, высокая степень квалификации в преподавании своего предмета

		<p>1 место (международный конкурс поделок «Чудеса природы»)</p> <p>1 место (городской вокальный фестиваль «Русская песня»)</p> <p>1 место (городской конкурс «В нашу гавань заходили корабли»)</p> <p>1 место (региональный графический диктанта)</p> <p>1 место (муниципальный конкурс сочинений)</p> <p>Три 1 места («Мин татарча сойлэшэм!»)</p>		
Призеры	36 призеров республиканских олимпиад + 10 призеров муниципальных	3 место (региональный турнир математических игр – олимпиада	12	81

<p>ого этапа Всероссийск ой олимпиады + 1 призер региональног о этапа Всероссийск ой олимпиады по астрономии</p>	<p>«Пифагор») 2 место (городской конкурс – выставка «3D- моделирование» 2 место (региональный конкурс «Шедевры народного творчества») 3 место (конкурс поделок «С любовью и благодарностью») 3 место (региональный фестиваль «Камские истоки») 2 место (городской конкурс «Туган як моннары») 2 место (республиканский конкурс-выставка «Поздравление Деду Морозу») 3 место</p>		
--	--	--	--

(муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Дикие и домашние – все такие важные)

3 место

республиканский конкурс рисунков «Маме с любовью»)

3 место

(муниципальный конкурс «Мы гордимся вами»)

2 место

(региональный конкурс чтецов «Воздух отчего дома»)

В 2017/2018 учебном году наша школа в Олимпиадном движении поднялась на 5 позиций вверх. На региональный этап Всероссийской олимпиады вышли 4 учащихся, один из них стал призером – это говорит о правильном направлении работы в области работы с одаренными детьми, дифференцированный подход при обучении. Очень важно подойти к выбору участника олимпиады, это должен решать не отдельный учитель, а все методическое объединение. По результатам олимпиад муниципального и республиканских туров, были проведены собеседования с каждым МО, где был дан анализ педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам, были намечены цели на следующий учебный год.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Образовательная деятельность		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	199 чел/25%

1.19.1	Регионального уровня	187 чел/24%
1.19.2	Федерального уровня	12 чел/1,5
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (Законов, Постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов МБОУ «СОШ №53»).

Приоритетными направлениями в организации внеурочной деятельности стали:

- совершенствование гражданского, правового и патриотического воспитания учащихся;
- развитие учебно-исследовательской деятельности, обновление содержания внеклассной работы по предметам;
- создание благоприятных условий для развития технического и художественно-эстетического творчества учащихся;
- организация спортивно-массовой и оздоровительной работы;
- тесное взаимодействие со всеми заинтересованными организациями в деле воспитания детей и подростков.

На протяжении многих лет самыми востребованными являются направления технического, художественного творчества и спортивные.

Школа работает в тесном сотрудничестве с такими учреждениями дополнительного образования, как ДЮЦ№14, ГДТДиМ№1, ДЮСШ №10, ЦДТТ №5, ДЭБЦ №4, ЦДТ №16 «Огниво», ДЮСШ «Титан», ДЮСШ «Дельфин».

Творческие коллективы классов принимают активное участие в городских акциях и мероприятиях. На высоком организаторском уровне проводятся ежегодные школьные мероприятия.

Анализ занятости учащихся дополнительным образованием

2016-2017	2017-2018	2018-2019
79,5%	82,3%	82,6%

Большое значение для увеличения количества занятых обучающихся играет привлечение их к работе в научных обществах, к участию в городских играх и таких городских программах, как «Союз наследников Татарстана», «Дорога без опасностей», «Безопасное колесо», «Территория безопасности», программа для тимуровских отрядов «Рука в руке», для отрядов профилактики правонарушений «Рубикон», «Я-гражданин!», «Зеленая эстафета», «Юный рационализатор», «Патриоты Челнов», программа «В нашу гавань заходили корабли...», КВН, «SaMoСтоятельные дети», «Успех в твоих руках», Городской Совет Учащихся, «Диалог».

Приоритетным направлением в школе продолжает оставаться техническое творчество, активно реализуется проект «Школа после уроков», охват детей программами детского технического творчества составляет 25%. В 2016 году школа выиграла грант Министерства образования и науки Республики Татарстан по мероприятию «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» в компетенции «Инженерный дизайн». В 2016 году в III Всероссийском Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности JUNIOR SKILLSHI-TECH по компетенции «Прототипирование» школа заняла 2 место.

Ежегодно проводятся мастер-классы для обучающихся школ города на базе МБОУ «СОШ №53» по 3Д моделированию, инженерной графике, по НТМ, а также совместные с ЦДДТ №5 семинары и конкурсы. Результатом данной деятельности являются высокие достижения в направлении технического творчества:

Республиканский:

- Открытый Республиканский фестиваль по техническому творчеству «Творчество рядом с нами» диплом II степени;
- Открытый Республиканский фестиваль по техническому творчеству «Творчество рядом с нами» - диплом III степени
- Сетевые соревнования в компетенции «Прототипирование» 1 место;
- Республиканский конкурс-выставка «Уши, лапы и хвосты» номинация «Сувенир», 1 место;
- VII Открытый республиканский фестиваль искусств, ремёсел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар», 2-3 место;
- Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ-2016», 1 место, 2 лауреата;
- Республиканский фестиваль исследовательских работ «Паруса науки», диплом лауреата 3 степени;
- «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Татарстан 2016 год – 1 место.

Региональный чемпионат JuniorSkills (Прототипирование 14+, Минеев), РЦВР - Диплом за 1 место

Региональный чемпионат JuniorSkills (Прототипирование 14+, Рахимов), РЦВР – Диплом за 1 место

Региональный чемпионат JuniorSkills (Прототипирование 10+, Малышев), РЦВР – Диплом за 2 место

Региональный чемпионат JuniorSkills (Прототипирование 10+ ,Тулькубаев), РЦВР – Диплом за 2 место

Республиканский этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit» - Диплом за 3 место

Республиканский этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit» - Диплом за 1 место

Всероссийский международный уровень:

- Диплом за 2 место в VI национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Южно-Сахалинск);

- Всероссийская олимпиада по прототипированию «Ш.у.стр.и.к. – 3Д инженер» -3 место;

На протяжении нескольких лет развивается тимуровское движение в школе.

Охват учащихся тимуровским движением

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 – 4	4%	5%	8%
5 – 9	5,8%	5,7%	4%
10 – 11	0%	1%	1%
ИТОГО	4 отряда 120 человек (9,8%)	4 отряда, комитет социальной защиты ШСУ, 128 человек (11,7%)	148 человек (13%)

В благотворительных акциях принимают участия учащиеся всей школы, в каждом классе сформирован отряд в количестве 10 чел., который занимается благотворительностью внутри класса и активизирует учащихся для работы в школе и городе. Таким образом, охват тимуровским движением по школе составляет – 40 %. В городской программе по тимуровскому движению работают 2 отряда: 3В и 6А, по итогам текущего года отряд «Добрята» вошел в пятерку лучших отрядов города.

В начале учебного года продолжена научная работа с одаренными учащимися в НОУ. В начале учебного года разработано и введено в действие Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, в рамках которой планируется проведение в течение года серии школьных и республиканских научно-практических конференций, конкурсов. Участие в работе НОУ способствует развитию творческих способностей обучающихся школы, ориентации их на продолжение образования, создаёт условия для осознанного выбора профиля дальнейшего образования.

В школе активно развивается ученическое самоуправление. Организация самоуправления обучающихся осуществляется на основании Положения о совете самоуправления учащихся, положения о Школьном Совете учащихся по МБОУ «СОШ №53» и на основании проекта Городского Совета учащихся на уровне образовательного учреждения. Салихова Самира является Спикером, а депутатом комитета по защите прав подростка ГСУ от школы является Аглиева Азалия. Она участвует в разработке и претворении проектов для организации досуга обучающихся, а также:

- в выездных сессиях ГСУ;
- в городском конкурсе школьных самоуправлений;
- в благотворительных акциях «Малютка», вручение новогодних подарков детям из малоимущих семей;
- мероприятиях ко Дню Победы;
- Танцующие Челны и т.д.

Работа с родителями включает проведение расширенных педагогических советов, консультаций и выступлений школьного психолога на родительских собраниях, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. Изучается социальный паспорт семьи через операцию «Быт», организована диагностическая работа по изучению психолого-педагогических проблем родителей школы. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний с приглашением психологов, специалистов детских поликлиник, СПИД-центра, учреждений культуры, спорта, прокуратуры, УВД, ГИБДД по вопросам психолого-педагогического и правового всеобуча родителей.

Целенаправленная работа проводится по организации летнего труда и отдыха. Учащиеся младших классов имеют возможность отдохнуть в пришкольном лагере, где для них организовано трехразовое питание, разработан план мероприятий, работали кружки. Лагерь функционирует на базе гимназии №54, воспитателями и вожатыми являются наши педагоги. По особому графику школьники средних и старших классов проходят летнюю трудовую практику на пришкольном участке (по согласованию с родителями).

Созданы условия для организации патриотического воспитания обучающихся: фестивали песен военных лет, встречи поколений, праздники «Салют, Победа!», экскурсии в музей Истории города, систематическая совместная работа с Советом Ветеранов микрорайона по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану», возложение цветов к могилам солдат, павших в ВОВ, участие в районных конкурсах, проведение акции «Ветеран живет рядом», работа тимуровских отрядов. За каждым тимуровским отрядом закреплены ветераны и пожилые люди комплекса, которые являются постоянными участниками классных часов, тематических мероприятий

и праздников. На базе школы функционирует музей «Подвигу жить», который посещают воспитанники учебных заведений всего города.

Спортивная деятельность представлена работой спортивных секций, турнирами по игровым видам спорта, соревнованиями. Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях и спортивных играх разного уровня и по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, спортивный туризм, спортивные танцы. Ежегодно есть победители в личном и командном первенстве на уровне города, республики, России.

В школе реализуется программа «Образование и здоровье школьников» по воспитанию здорового образа жизни, предполагающая проведение антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды через тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы, организацию циклов лекций с привлечением специалистов, проведения дней здоровья, ежегодных диспансеризаций, что ежегодно осуществляется прирост видов мероприятий по формированию ЗОЖ у участников образовательного процесса и приближение данных показателей к золотой середине: если изначально все мероприятия по вопросам здоровьесбережения имели чёткую узконаправленную вовлечённость либо детей, либо учителей либо их родителей, то на сегодняшний день мы стремимся планировать и проводить мероприятия, чтобы они имели широкий спектр участников.

В школе № 53 разработана и апробируется система просветительской работы по формированию мотивации учащихся к здоровому образу жизни, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты.

Важнейшим звеном воспитательной системы школы является волонтерство, развитие которого помогает учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, способствует привитию навыков культуры общения, умения жить в коллективе, что является немаловажным в самостоятельной жизни человека вне стен школы. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашей школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Сравнительный анализ деятельности

педагогического коллектива по профилактике правонарушений

№	Наименование	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Кол-во учащихся, состоящих на учете	8	7	4

	в ПДН			
2	Количество преступлений	-	-	-
3	Количество неблагополучных семей	4	3	6

Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что проводимая работа дает результаты: количество обучающихся, состоящих на учете, уменьшилось, отсутствуют преступления, совершенные обучающимися школы.

Ежегодно в летний период учащиеся «группы риска» трудоустраиваются на работу в школьные трудовые бригады через Центр труда и занятости, молодежную биржу. На протяжении многих лет учащиеся школы имели возможность трудоустроиться на такие предприятия города, как ОАО «Холод», Горзеленхоз, ОАО «Камилла», ОАО «Челныводоканал». Количество трудоустроенных детей остается стабильным.

Школа является активной участницей городского конкурса «Мир профессий», в 2018/19 уч.году школа заняла 3 место в данном конкурсе. Ежемесячно проводятся классные часы с приглашением специалистов в различных областях профессиональной деятельности, обучающиеся выезжают с экскурсиями на предприятия города.

В школе на протяжении многих лет реализуется программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Команда школы принимает активное участие в городских программах по ПДД, имеет грамоты за призовые места. Обучающиеся школы являются активными участниками городского этапа республиканского конкурса «Безопасное колесо». Классные часы проводятся с приглашением инспекторов ГИБДД города.

При организации процессов обучения и воспитания предпочтение отдается активным диалоговым формам, способным помочь каждому ребенку достичь оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Во внеклассной деятельности школа выбирает методику коллективных творческих дел и различные формы познавательной деятельности: интеллектуальные марафоны, турниры смекалистых, круглые столы по интересам и другие. Воспитательную работу в школе осуществляют: 31 классный руководитель, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, психолог школы, педагоги-организаторы. Все участники воспитательного процесса используют в своей работе различные формы и методы для достижения высоких результатов.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
--------------	-------------------	--------------------------

1. Образовательная деятельность		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного образования, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Образовательная деятельность		
1.24	Общая численность педагогических работников	56 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел/94,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 чел/94,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/5,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/5,3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел/67,8%
1.29.1	Высшая	17 чел/30,3%
1.29.2	Первая	21 чел/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел/8,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел/23,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел/1,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел/21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	53 чел/94,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел/86,1%

Количество	Количество	Доля	Количество	Количество наставников,
------------	------------	------	------------	-------------------------

педагогов в ОО	педагогов до 35 лет	педагогов до 35 лет	молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	указать нормативный акт по закреплению наставников
56	10	18%	3	3 наставника

Число молодых специалистов по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось – в 2017/2018 учебном году в школе работал 1 молодой специалист. Число педагогов до 35 лет также увеличилось – было 8 человек, на данный момент 10. Это свидетельствует о положительной динамике кадровой политики, о закрепляемости молодых педагогов в школе, омоложении педагогического коллектива.

№ №		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Все го	Про шли на СЗД	Не прох одил и на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	50	35	70 %	17	34 %	18	36 %	15	4	11
2.	Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	6	3	50 %	0	0 %	3	50 %	3	0	3

Всего	56	38	68	17	30	21	38	18	4	14
			%		%		%			

Аттестация - механизм для стимулирования целенаправленного, непрерывного уровня профессиональной компетентности, возможности повышения уровня оплаты труда. Необходимо добиться того, чтобы аттестация реально стимулировала педагогов к освоению продуктивных образовательных технологий, способствовала формированию соответствующих компетенций педагогов учреждения. Качество образования, адекватное потребностям личности, социума и рынка труда, должно стать одним из важнейших показателей профессионализма и квалификации педагогического работника.

В 2017/2018 учебном году в МБОУ «СОШ №53» подали заявление на аттестацию 13 человек – 8 человек на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов на первую квалификационную категорию. В 2017/2018 учебном году на аттестацию заявили лишь 5 человек – один педагог не смогла подтвердить свои результаты, 2 человек с первой квалификационной категории аттестовались на соответствие занимаемой должности из-за небольшого количества достижений. В связи с этим в течение года была проделана работа на сбор портфолио, участие в конкурсах и семинарах с целью распространения педагогического опыта. Результатом данной работы в 2018/2019 учебном году была аттестация 4 педагогов на первую категорию впервые, одного педагога на высшую категорию впервые.

Трудности педагоги испытывают на следующем этапе заполнения бумажных документов – в умении описать свои достижения по необходимым требованиям. При заполнении карты результативности у педагогов особенно вызывают затруднения блоки руководства методическим объединением, руководства проблемными группами, временными творческими коллективами.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Образовательная деятельность		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 учеников на 1 ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,9 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	776 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв.м.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционирует 37 учебных кабинетов, мастерская, кабинет домоводства, два спортивных зала, зал хореографии, актовый зал на 150 посадочных мест.

Спортивный зал соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем. Библиотека школы выписывает 13 наименований газет и журналов, имеет более 100 наименований интерактивных учебников, видеокассет по предметам, фонд учебников насчитывает более 16 тыс. экземпляров, а художественной литературы – 8629 экземпляров. Обеспеченность учебниками федерального и регионального перечней составляет 100%.

Школа располагает опытным участком площадью 2 гектара. 1,1 гектар занято деревьями, 400 кв.м – клумбами. В текущем году отремонтирована теплица.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО 16-01-004245 от 24.06.2015 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития Республики Татарстан. Номенклатура работ и услуг согласно приложению к лицензии №1: Работы (услуги), выполняемые при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу. Работы (услуги), выполняемые при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: стоматологии детской.

Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 450 кв.м. рассчитанной на 200 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся

предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салат из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием 96%.

Оснащенность учебных кабинетов школы с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм, режим функционирования столовой, соответствие мебели и посуды санитарно-гигиеническим и эстетическим нормам, возрастным особенностям детей – помогают создать условия в школе для творческого саморазвития личности, сохранить и поддержать здоровье детей.

В школе созданы безопасные условия функционирования учреждения и контроля за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому году, акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, паспорт безопасности образовательного учреждения. Имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОШ №53
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	776
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	398
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (количество и в процентах).	336 чел / 48,91%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	3,9
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку	Не было выпуска
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике	Не было выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 / 6,03%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 /2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 /2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей (количество, в процентах)	352 чел/45,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	199 чел/25%
1.19.1	Регионального уровня	187 чел/24%

1.19.2	Федерального уровня	12 чел/1,5
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного образования, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников	56 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел/94,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 чел/94,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/5,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/5,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	38 чел/67,8%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17 чел/30,3%
1.29.2	Первая	21 чел/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел/8,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел/23,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел/1,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел/21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	53 чел/94,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел/86,1%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 учеников на 1 ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и	10,9 шт.

	учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	776 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв.м.

Директор МБОУ «СОШ №53»

А.Р. Нурмухаметов